

[2] “Preguntas preguntajas”

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad se realizará tras la lectura del cuento, para conocer qué aspectos ha entendido el alumnado de este nuevo concepto de ecología agraria y ganadera y poder con ellos definir una idea sobre el mismo. Para ello, contaremos con una batería de preguntas previamente preparadas, que el docente hará al alumnado. Realizar preguntas a nuestro alumnado y que ellos puedan también preguntar favorece la *comunicación dialógica*¹, y la comunicación entre unos y otros, así como la interacción con el docente.

MATERIALES NECESARIOS

» Batería de preguntas

AGRUPAMIENTO

Gran grupo

ESPACIO

Aula

OBJETIVOS

1. Respetar turnos
2. Recordar lo escuchado en el cuento
3. Fomentar la participación
4. Tener una idea principal y global sobre ecología y ganadería
5. Interesarse por el tema

^[1] *Comunicación dialógica*: son todas las situaciones en que el emisor y el receptor se comunican a través del diálogo. Esta se caracteriza por depender de todos los interlocutores que participan en ella, es decir, es tan importante el emisor, como el receptor, ya que esta se realiza de modo oral y es un diálogo donde los interlocutores están involucrados en partes iguales, dándose una interacción directa.



1. ¿Sobre qué habla la profesora?
2. ¿Por qué se dan cambios climáticos?
3. ¿Qué duende es el que brilla por el día?
4. ¿Qué duende es el que brilla por la noche?
5. ¿Quiénes son los cuatro hijos?
6. ¿Con quiénes debemos hablar para cuidar la Tierra?
7. ¿Cómo podemos contribuir de forma favorable al cuidado de los alimentos?
8. ¿Cómo sabemos si un alimento es ecológico?
9. ¿Qué beneficios tienen los alimentos ecológicos?
10. ¿Qué relación hay entre ecología y cuidado del medio ambiente?